

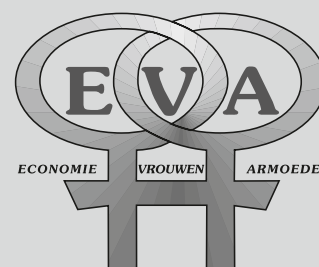
# Jongeren en armoede



## JONGEREN EN ARMOEDE

De werkgroep Arme Kant van Nederland/EVA heeft in het lopende beleidsplan speciale aandacht voor jongeren en armoede. Stichting De Vonk in Tilburg heeft al sinds jaar en dag armoede en de effecten op kinderen en jongeren hoog in het vaandel staan. Zij hebben veel kennis en ervaring op dit terrein, opgebouwd als sinds de eerste studiedag 'Armoede en de effecten op kinderen' die de voorloper van De Vonk samen met de landelijke werkgroep organiseerde in de opmaat naar de manifestatie Nederland tegen verarming in 1990.

DE  
ARME  
KANT  
VAN  
NEDER-  
LAND



Die oude samenwerkingsbanden zijn altijd gebleven. We hernieuwen ze met de uitgave van deze special over jongeren en armoede. Uit de artikelen in deze special blijkt dat er meer gebeurt op dit terrein dan menig een weet. We wensen iedereen veel plezier bij het lezen en hopen dat het veel inspiratie geeft om ook bij dit onderwerp betrokken te raken. Wij houden ons zeer aanbevolen voor reacties en voor informatie over úw activiteiten dit terrein.

## Over arm en rijk in Nederland

### In gesprek met jongeren

**A**rm en rijk: wat betekenen die begrippen voor jongeren in Nederland? Zo'n 12,5% van de kinderen in Nederland groeit op in armoede. Wat 'doet' dat met hen, wanneer ze opgroeien en volwassen worden? En hoe is het met de andere 87,5%: zijn zij zich bewust van de verschillen? Hoe kijken jongeren, opgegroeid in uiteenlopende omstandigheden, aan tegen verschillen tussen rijk en arm in onze samenleving en hoe gaan ze ermee om in hun dagelijks leven? Hoe beïnvloedt het hun kijk op de toekomst? Staat het op hun agenda?

Omdat we dit bij de Arme Kant belangrijke vragen vinden, kijken we, samen met stichting De Vonk (zie elders in dit katern), hoe we hierover met jongeren van uiteenlopende achtergrond en leeftijd, in gesprek kunnen raken. Dat gesprek aanzwengelen vinden we nog helemaal niet zo makkelijk. We betrappen onszelf op gevoelens van verlegenheid. Dat komt door de manier waarop wij, ouderen, 'erin staan'. Aan de ene kant werken en zijn we actief in de anti-armoedebeweging en hebben zo onze opvattingen over 'arm en rijk', over 'een scheve verdeling en wat daar mis mee is', over hoe je dat zou moeten aanpakken. Dan vallen

er bijvoorbeeld termen als 'solidariteit' en 'eerlijk delen'. Aan de andere kant willen we luisteren, open, onbevooroordeeld en zonder betweterigheid, naar de ervaringen en verhalen van jongeren. Wat maken zij mee, wat komt er op hen af, hoe kijken zij? Wat zijn hun zorgen, hun idealen? Waar lopen zij warm voor? Hoe klinkt een woord als 'solidariteit' in oren die van jongs af aan te horen krijgen dat 'ieder in de eerste plaats verantwoordelijk is voor zichzelf'? Gebruiken zij misschien andere, nieuwe woorden? Tegen deze achtergrond willen we een aantal bijeenkomsten organiseren, die we 'verkenkend' noemen:

verkennen, aftasten wat een vruchtbare, zinvolle manier is om het thema 'arm en rijk in Nederland' aan de orde te stellen. We zijn daarmee begonnen in onze achterban: het netwerk van organisaties waarmee wij in contact staan en samenwerken. Maar we maken het graag breder en ruimer.

#### ARMINIUS

Begin november was ik in Utrecht te gast bij leden van Arminius, de jongerengemeente van de Remonstrantse Broederschap. De aanwezigen variëren in leeftijd van 25 tot 35, de meesten hebben een betaalde baan en zijn daarnaast betrokken bij verschillende soorten vrijwilligerswerk. Na een kennismakingsrondje kijken we samen naar de film 'Die fetten Jahre sind vorbei' ('The Edukators'), een film uit 2004 over een groepje jongeren dat het verschil tussen arm en rijk in de maatschappij om zich heen signaleert, dat als onrecht ervaart en daartegen op hun eigen manier in verzet komt. Daarbij

komt het tot een harde confrontatie met de gevestigde orde. Het is een spannende film, die uitnodigt tot bezinning. "Wat vind ik ervan hoe die jongeren het aanpakken? hoe kijk ik zelf aan tegen de samenleving waar ik deel van ben? wat voor keuzes maak ik in mijn eigen leven?"

#### OVER DE FILM

Een paar citaten uit het gesprek dat zich ontspon naar aanleiding van de film:

"Ik herken hoe snel en bijna ongemerkt je verandert als je wat ouder wordt en een baan hebt: ik ben in vergelijking met een paar jaar geleden wel 'rechtser' geworden".

"De film toont twee uitersten: linkse, revolutionaire jongeren tegenover een rijke, rechtse patser: dat is niet helemaal realistisch, meer een karikatuur"

"Die jongeren plegen wel verzet, maar wat dragen ze nou zelf bij? Ze werken niet of hooguit in een flutbaantje, zonder veel motivatie".

"Als ik naar mezelf kijk, dan constateer ik dat ik vind dat ik wel aan een salarisverhoging toe ben. Echt nodig heb ik dat extra geld niet, maar ik ben goed in mijn werk, dus dan kom ik er gewoon voor in aanmerking. En het is natuurlijk wel gemakkelijk om wat meer geld te hebben, al vraag ik me af wat ik er eigenlijk mee

moet...."

"Het gaat vanzelf: het zit ingebakken in ons systeem dat je werkt voor een betere, gerieflijker situatie voor jezelf".

De film levert als conclusie op: waar leidt idealisme toe? Maar, zeggen we tegen elkaar, praten over idealen is nogal abstract. Hoe kunnen we over 'arm en rijk' praten zonder te blijven steken in algemene termen? Er worden voorbeelden genoemd die ieder kent uit zijn of haar eigen ervaring en omgeving. Enkelen van ons hebben afgelopen zomer deelgenomen aan een gezinsdag op 't Zwervel, de zorgboerderij van ATD-4e wereld, en zijn geraakt door wat ze daar zagen: niet alleen diepe armoede, maar ook vaak psychische nood van mensen. "Je vraagt je dan af hoe het is voor kinderen om in zo'n situatie op te groeien: wat voor sporen laat dat bij hen na, als ze volwassen worden?" Iemand anders kent een voorbeeld van mensen die een goed leven hadden, maar door onverwachte problemen in de knel kwamen en 'afzakten'. De vraag komt op tafel wat oorzaken van 'armoede' zijn: hebben mensen het vooral aan zichzelf te danken? Of zijn er ook factoren in onze maatschappij aan te wijzen die kunnen bijdragen aan armoede? Bijvoorbeeld: kinderen worden al jong

aangezet tot presteren en competitie, op school, in sport. En als je dat niet bij kunt benen? En wat doet het met mensen, met ons, dat ons voortdurend wordt ingewreven dat er altijd, overal groei nodig is, want 'stilstand is achteruitgang' en 'meer is beter'. En wie daarin niet mee kan komen, die telt niet mee. Wat betekent het voor een 45-plusser die zijn baan kwijt raakt om bij sollicitaties te merken dat hij 'te oud' gevonden wordt: is het dan je eigen schuld 'dikke bult' als je niet meer aan de bak komt en in armoede geraakt? Of is het ook een probleem van ons allemaal, van de maatschappij?

#### BETROKKENHEID BIJ DE SAMENLEVING

We hebben geen pasklare antwoorden op alle vragen die bovenkomen. Mijn gesprekspartners vragen wat ik wil: verwacht ik iets concreets van hen? 'Alleen maar' luisteren naar hoe zij aankijken tegen vragen rond 'arm en rijk' en met elkaar in gesprek gaan vinden ze aan de magere kant. Zij willen graag concrete informatie over 'armoede in Nederland' en persoonlijk contact met mensen: ervaringen en verhalen horen uit de eerste hand. En ze willen zich graag inzetten, waar dat nodig is: 'doe maar een beroep op ons! Dan raken we rechtstreeks betrokken. De ouder

wordende generatie in de anti-armoedebeweging hoeft niet bang te zijn dat er straks geen jongeren zijn om het stokje over te nemen. Maak je geen zorgen: jongeren van nu zijn heus wel betrokken bij wat er in de samenleving omgaat!' Waarvan acte.

Wil je - of u - reageren op het bovenstaande? Vertellen over een eigen ervaring? Graag!

Nel de Boer



# Project Doen en Meedoen

## Materialen en digitale nieuwsbrief

**V**an de kinderen onder de 18 jaar leeft 12,5% in een huishouden met een laag inkomen. Dat zijn gemiddeld 3 kinderen per schoolklas! Het gaat in totaal om 430.000 kinderen en jongeren in Nederland (Armoedemonitor 2005). Deze kinderen en jongeren hebben vaak te maken met problemen op verschillende terreinen: gezondheid, sociaal-emotionele ontwikkeling, toekomstkansen.

Financiële armoede kan leiden tot sociale uitsluiting op scholen. Om dit op te merken, te voorkomen en ervoor te zorgen dat alle kinderen mee kunnen doen, heeft Stichting de Vonk, instelling voor Maatschappelijk Activeringswerk Brabant/Zee-land te Tilburg, het project Doen en Meedoen ontwikkeld. Het project richt zich op leerkrachten en ouders, schoolbesturen en medezeggenschapsraden en heeft een driedelig doel:

- Signalering en bewustwording van armoede op scholen
- Voorlichting en tips voor verbetervoorstellen
- Gezamenlijke aanpak als school om alle kinderen mee te laten doen

### MATERIALEN

Het Doen en Meedoen pakket bestaat uit de volgende materialen:

- Checklist voor scholen.
- Arm-rijk spel, een spel om kinderen aan den lijve te laten ervaren wat het betekent om veel of juist heel weinig geld te hebben. Te spelen in de midden- en bovenbouwgroepen.
- Het Grote Voor Schutboek en

de Voor Schut poster om met de kinderen te bespreken. Wat betekent het als je je schaamt omdat je anders bent dan anderen?

- Ouder- of thema avond met inleiding en workshops over de gevolgen van armoede op scholen, klassenpraktijk en schoolbeleid.
- Brochure: Tips voor Scholen om alle kinderen mee te kunnen laten doen
- Plan van aanpak om participatiemogelijkheden op school te verbeteren, zowel in het schoolbeleid als in de dagelijkse praktijk van het onderwijsgebeuren.
- Digitale Nieuwsbrief Doen en Meedoen. Een driemaandelijke uitgave voor scholen en geïnteresseerden.

Informatie over Doen en Meedoen, materiaal bestellen of interesse in de nieuwsbrief Stichting de Vonk Tilburg, 013-4647600 of mail [secretariaat@stichtingdevonk.nl](mailto:secretariaat@stichtingdevonk.nl). Website: [www.stichtingdevonk.nl](http://www.stichtingdevonk.nl).

### DIGITALE NIEUWSBRIEF

In het kader van het project Doen en Meedoen heeft Stichting de Vonk een digitale nieuwsbrief uitgebracht. In de nieuwsbrief brengen

wij korte berichten over het project Doen en Meedoen. De nieuwsbrief wordt gestuurd aan de basisscholen in Midden Brabant en overige geïnteresseerden. Deze brief komt éénmaal per kwartaal uit. De eerste is verschenen in oktober 2007 en de volgende verschijnt eind december. Voor reacties, berichten en ideeën, mail of bel ons. Op onze website vindt u uitgebreidere informatie over activiteiten, trainingen en publicaties. [www.stichtingdevonk.nl](http://www.stichtingdevonk.nl). Kopij voor deze nieuwsbrief is van harte welkom. Wilt ook de nieuwsbrief ontvangen, neem dan contact op met Stichting de Vonk tel. 013 4647600 of mail [secretariaat@stichtingdevonk.nl](mailto:secretariaat@stichtingdevonk.nl).

*Ria van Nistelrooij*

Een moeder vertelt dat zij armoede signaleert op de school van haar dochter. 'Het vriendinnetje van mijn dochter loopt met te grote schoenen. Ze draagt nog haar zomerjas, terwijl het best al koud is. Ook had ze geen goede rugzak om haar gymkleren in te doen. Mijn dochttertje vroeg toen of ze haar tas aan haar mocht geven...'

doen en meedoen

## Spel Arm en Rijk

Stichting de Vonk heeft in het kader van het project Doen en Meedoen een spel ontwikkeld voor de midden- en bovenbouw van het basisonderwijs om kinderen aan den lijve te laten ervaren wat het betekent om met weinig geld te moeten leven. Het is een bordspel, gebaseerd op ganzenbord, dat gespeeld wordt in groepjes van maximaal 6 leerlingen met een volwassene als begeleider. Ieder kind krijgt € 7,50 of € 30,- zakgeld, afhankelijk van of je als arm of als rijk kind speelt. Het gaat erom wie het eerst bij de finish is, deze persoon krijgt het geld uit de pot. Maar onderweg gebeurt er van alles.

### OPDRACHTEN

Wanneer je op een nummer komt, neem je een opdracht van de stapel. In de eerste rondes betreft het koopopdrachten. Je komt in situaties waarvoor geld nodig is, bijvoorbeeld om mee naar het zwembad te gaan of carnaval te vieren. In de volgende rondes zijn er ook 'verzin er wat op opdrachten', dit betekent dat je ook andere oplossingen behalve met geld kunt bedenken, door creatief of sociaal te denken. Bijvoorbeeld: wat doe

je als je vriendje en jij geld vinden of als je vriendinnetje in de problemen komt. Belangrijk is de nabespreking na de beide rondes. Dit gebeurt met de 'hoe voel je je kaarten' waarop je woorden als blij, machteloos of verdrietig kunt omcirkelen. Het gaat erom deze emoties te verwoorden en als groepje samen over rijk en arm zijn in gesprek te gaan. Het spel duurt met voorbereidingstijd anderhalf uur. Een compleet pakket van 5 spellen voor één klas, die nog wel geknipt en geplakt moeten worden, kost € 10,- exclusief verzendkosten.

### HELMOND

Naar aanleiding van een armoedeconferentie in de gemeente hebben in september j.l. 14 klassen van midden- en bovenbouw van de basisscholen in Helmond gelijktijdig het Arm en rijk spel gespeeld. Hierbij waren veel prominenten uit Helmond aanwezig. Het was een initiatief dat door de stichting Leergeld en Humanitas en de Kunstkring was opgezet. Het project is georganiseerd om het taboe op armoede te doorbreken en het onderwerp op de scholen op de agenda te zetten. De



leerlingen van de VMBO-opleiding hebben als begeleiders het spel met de kinderen gespeeld.

### GOIRLE

In Goirle speelden in oktober zo'n 40 volwassenen die zich beroepsmatig met armoede bezig houden het spel als onderdeel van een armoedeconferentie genaamd: 'Kun je kansen kiezen?' De deelnemers, o.a. consultants en raadsleden maar ook vrijwilligers speelden geanimeerd het spel en probeerden zich in te leven in een arm of rijk kind. Ook waren er opdrachten voor professionals toegevoegd waarbij ze als hulpverleners oplossingen moesten zoeken. Het werd als een prima manier ervaren om met armoede bezig te zijn en nog kritischer naar het eigen functioneren te kijken.

Ria van Nistelrooij



## Knelpunten

Arme gezinnen hebben, gewild of ongewild, met de sociale dienst van de gemeente te maken. Vanuit onderzoeken en praktijkervaring merken we als werkers van de Vonk dat een aantal regelingen en regels van de sociale dienst, die bedoeld zijn om arme ouders en hun kinderen (beter) te laten participeren, niet altijd de juiste uitwerking hebben.

- De wet werk en bijstand: deze wet die in 2004 is ingevoerd, heeft tot werk boven inkomen ten doel gesteld. Het betekent voor alleenstaande ouders met jonge kinderen dat zij vaker moeten participeren in een betaalde baan. Dat kan pas als passende kinderopvang geregeld is. Dit wordt vanuit de gemeente aangeboden, maar vaak hebben ouders hierin geen keuze omdat kinderopvangplaatsen door de gemeente ingekocht worden. Voor deze ouders heeft de opvoeding van hun kinderen extra prioriteit. Als ouders het vertrouwen in de opvangregeling missen, kan

dit negatieve gevolgen hebben voor het kunnen functioneren in de nieuwe baan.

- De Wet Werk en Bijstand. In de vaststelling van de hoogte van de bijstandsuitkering is het aantal kinderen in het gezin onzichtbaar. Niet het aantal kinderen telt, maar alleen het gegeven of de ouders gehuwd dan wel alleenstaand zijn. Kinderbijslag en kinderkortingen, die wel gebaseerd zijn op het aantal kinderen, zijn niet kostendekkend, waardoor grote gezinnen financieel in het nadeel zijn en het daardoor extra zwaar hebben.
- Alleenstaande ouders die gaan werken in een deeltijdbaan, komen voor nieuwe problemen te staan. De combinatie van betaald werk en daarnaast de zorg voor hun kinderen, is zwaar. Alleenstaande ouders voelen zich ten aanzien van hun opvoedingstaak extra kwetsbaar en hebben vaak het gevoel hierop door de samenleving afgerekend te worden. Bovendien behoren

zij vaak tot de werkende armen. Dit komt deels door de armoedeval. Hun inkomen zit net boven de bijstandsgrens en dit maakt dat zij geen recht meer hebben op kwijtscheldingen en dat de huurtoeslag minder wordt. Het aanvragen van bijzondere bijstand of participatiegelden bij de gemeente is ingewikkelder geworden omdat ze niet meer in het bestand zitten van de WWB en het meer tijd kost. De kinderen daarentegen, hebben het idee dat er nu meer geld is, omdat de ouder nu werkt. Al met al levert dit de nodige spanningen op.

- Bijzondere bijstand kan als vangnet een belangrijke rol spelen in arme gezinnen, maar ook in gezinnen die net onder modaal zitten. Denk aan het overbruggen van de termijn tussen de twee uitkeringen van 'Groningen' de Wet Tegemoetkoming Onderwijsbijdrage en Schoolkosten. De bijzondere bijstand is ook een niet te onderschatten instrument bij het voorschieten van (eigen bijdragen) van medische kosten zoals van tandarts of orthodontist. Gemeenten dienen goed op de hoogte te zijn van de voorwaarden van de voorliggende regelingen: ziektekostenverzekering, belastingteruggave, het 'rugzakje' en Persoonsgebonden budget (Pgb) om ouders van kinderen die een chronische ziekte hebben en bijvoorbeeld veel kosten hebben voor hulpmiddelen of dieet, bij te kunnen staan wanneer zij bij deze regelingen 'bot vangen' en dreigen tussen wal en schip terecht te komen.

*Ria van Nistelrooij*

### UIT HET LEVEN GEGREPEN

De welzijnskoepel STAMM CMO in Drenthe heeft het initiatief genomen om een bundel uit te brengen met daarin de verhalen van kinderen die in een armoedige situatie leven. Kees Opmeer is de schrijver en hij heeft al eerder verhalen van jonge mantelzorgers beschreven.

Op basis van interviews met kinderen in de leeftijd van 8 tot 16 jaar, wordt een greep gedaan uit het dagelijks leven van een vijftiental kinderen. Het betreft kinderen met een verschillende (culturele) achtergrond en afkomstig uit het hele land.

Veel ouders schamen zich voor hun armoede en de kinderen ervaren dat bij hen de situatie anders is dan bij andere kinderen. Het boek is bedoeld om aandacht te vragen voor hun situatie en het taboe op armoede te doorbreken. Het boek beoogt daarnaast kinderen, maar ook de ouders die in deze situatie verkeren, erkenning, herkenning en steun te bieden. Alle kinderen en hun ouders hebben toestemming gegeven voor het uitbrengen van de verhalen in de bundel. Uit deze verhalen ontstaat een beeld van wat armoede met het kind doet en hoe die omgaat met die situatie.

Het boek komt uit in maart van 2008 en iedereen die belangstelling heeft kan informatie opvragen bij Stamm CMO in Drenthe. Contactpersoon is Duschenka van Kooten, 0592 394400, of bij Kees Opmeer zelf, 0522 471483.

# Workshop Kinderen en armoede

## Alliantiedag Drachten

**D**e Alliantie voor Sociale rechtvaardigheid organiseert jaarlijks een viertal zogenaamde alliantiedagen, verspreid over de vier regio's in het land. Tijdens de alliantiedag in Drachten in oktober 2007, stond het onderwerp 'Kinderen en armoede' op de agenda.

### MATERIALEN EN INFORMATIE

Stichting de Vonk ondersteunt vrijwilligers en professionals die in werk te maken hebben met arme kinderen en/of gezinnen. Vanuit jarenlange praktijkervaring in de wijk en vanuit diverse onderzoeken naar de gevolgen van armoede voor kinderen is materiaal ontwikkeld dat direct bruikbaar is of als achtergrondinformatie te gebruiken is om een project op te zetten. Het betreft rapporten, praktijkverhalen, illustraties, spel- en educatief materiaal.

Beschikbaar rond het thema Armoede en sociale uitsluiting:

- Nieuwsbrief Doen en Meedoen, 3 maandelijks digitale De Vonk uitgave 2007.
- Met de neus in de wind, hulpverleningsmodule voor werkers die te maken hebben met arme gezinnen. De Vonk R. van Nistelrooij, 2006.
- Vreemdeling in eigen land een onderzoek naar de overdracht van armoede en sociale uitsluiting, Geeske van de Veen, Tine Ansems de Vonk voorheen KCW Oost Brabant, mei 2005.
- Arm-Rijk spel ontwikkeld voor midden- en bovenbouw basisonderwijs om armoede bespreekbaar te maken, de Vonk, voorheen KCW Oost Brabant 2004.
- Voorschut-poster en voor Schutboek helpen om kinderen samen te laten praten over voor schut staan M. Wittenbols de Vonk, Voorheen KCW Oost Brabant 2004.
- Over bedelaars en dames in bikini Doenpraten-project voor kinderen in achterstandssituaties, stichting Sjakuus en De Vonk, voorheen KCW Oost Brabant M. Wittenbols, 2004.
- Doen en Meedoen uitgave van de Denktank Armoedebestrijding, 2004.
- Met de neus in de wind, ervaringen van volwassenen die opgegroeid zijn in een minimumgezin, De Vonk Voorheen KCW Oost Brabant R. van Nistelrooij, 2004.
- Regels die mensen blokkeren, armoedemechanismen, overlevingsgedrag en het falen van regels. R. van Nistelrooij in opdracht van Sjakuus, 2003.
- Klanspel draaiboek voor drama-expressieproject voor basisonderwijs en sociaal-cultureel werk. T. Ansems, juni 2002.
- Drempels voor deelname een activerend onderzoek naar belemmeringen in het gebruik van voorzieningen in Cuijk voor kinderen en jongeren uit gezinnen met een laag besteedbaar inkomen. Ria van Nistelrooij, 2001.

Voor informatie, bestellingen en de nieuwsbrief Stichting de Vonk Tilburg tel. 013-4647600 of mail [secretariaat@stichtingdevonk.nl](mailto:secretariaat@stichtingdevonk.nl).

Ria van Nistelrooij

In een workshop, verzorgd door Tine Ansems van stichting De Vonk, werd uitgewerkt op welke terreinen kinderen en jongeren de last ervaren van het opgroeien in armoede. Vervolgens werd geïnventariseerd wie in de samenleving een rol kan spelen in het verminderen van de negatieve gevolgen hiervan. Stichting De Vonk, die zich al jaren bezighoudt met deze problematiek heeft allerlei materiaal ontwikkeld waarop men een beroep kan doen. Speciaal voor scholen is bijvoorbeeld het project Doen en Meedoen (zie ook elders in dit katern). Maar niet alleen scholen kunnen iets doen. Ook het buurtwerk, de sportvereniging, de GGD en de gemeente kunnen wat doen. Het gaat er aan de ene kant om de gezinnen te versterken door materiële en financiële hulp te bieden. Aan de andere kant gaat het erom dat zoveel mogelijk voorzieningen beschikbaar blijven voor kinderen, ongeacht de financiële situatie thuis. Het is ook belangrijk dat gezinnen goed geïnformeerd worden over de mogelijkheden van inkomensondersteuning en dat door scholen en instanties op tijd aan de bel wordt getrokken als zij merken dat kinderen niet mee kunnen doen. Het is immers in het belang van de hele samenleving dat kinderen en jongeren alle kansen krijgen op een goede toekomst en daar waar ouders dat onvoldoende kunnen bieden, is het nodig dat de samenleving een handje helpt. Het door de Vonk ontwikkeld activeringsmodel is heel bruikbaar als basis voor iedereen die armoede onder gezinnen wil bestrijden. Het is op te vragen bij stichting De Vonk.

Tine Ansems

## Infomap voor Jongeren over Armoede

"Voor school gaan wij een werkstuk maken over armoede in Nederland. Daarom wil ik u wat vragen stellen hoe jullie erover denken: wat wordt verstaan onder armoede in Nederland? Wie of welke groepen zijn erbij betrokken? Wat zijn de oorzaken van deze armoede? Wat zijn de gevolgen van deze armoede voor kinderen?"

"Ik ben bezig met een werkstuk over de Bijstandswet. Nou moet ik weten wat de rechten en verplichtingen zijn van die wet. Zou u mij een antwoord kunnen sturen. Alvast bedankt".

"Ik moet een opdracht doen voor school en allerlei vragen beantwoorden over jullie site. Nou zit ik al een hele tijd te zoeken naar iets dat ik niet kan vinden. Daarom stuur ik jullie nu mijn vraag: "Wat wordt bedoeld met de tweedeling tussen betaald en onbetaald werkenden?" Dit zijn voorbeelden van vragen die we regelmatig van jongeren krijgen via mail of telefoon.

De vragenstellers proberen we tot nu toe zo goed mogelijk te helpen en van informatie te voorzien. Omdat dezelfde soort vragen regelmatig terugkomen, bedachten we dat het handig was om een informatiepakketje samen te stellen waarin de

vragenstellers, maar ook andere jongeren die wel iets meer willen weten over armoede, antwoorden en uitleg kunnen vinden.

### DOWNLOAD

Het pakket is 'online' beschikbaar op de site van de werkgroep ([www.armekant-eva.nl](http://www.armekant-eva.nl)) en is zo samengesteld dat jongeren zelf snel de basisinformatie over armoede bij elkaar hebben en dóór kunnen klikken op onderwerpen waarover ze nog wel wat meer willen weten. Het pakket laat zien dat er verschillende definities zijn van 'armoede' en dat er vaak in moeilijke woorden over gepraat wordt. Maar gelukkig is er ook informatie te vinden die armoede en dingen die ermee te maken hebben in wat 'normaler', gemakkelijker taal uitlegt.

Naast uitleg van begrippen en achtergrondinformatie, zijn in het pakket ook ervaringsverhalen te vinden van mensen die vertellen hoe het is om in armoede te leven. En er staat iets - nog niet zo veel - in over 'kinderen en armoede' en over 'omgaan met (zak)geld'. Kortom, voor elk wat wils.



### GROEIMODEL

Dit pakketje is een eerste begin. We zien het als een pakket 'in beweging' en 'in de groei': er kan vanaf gehaald worden wat niet aanspreekt of verouderd raakt. En toegevoegd worden wat leuker, bruikbaar en actueler is. Dat is het handige van digitaal. We kijken uit naar reacties van gebruikers. Maar ook tips van anderen zijn welkom. Laat ons horen wat je/u ervan vindt!

Nel de Boer

## ADRESSEN

Deze special over Jongeren en armoede werd gemaakt door de werkgroep Arme Kant van Nederland/EVA en Stichting De Vonk. Wilt u meer informatie ontvangen, reageren op de inhoud van dit katern, of op de websites van deze organisaties kijken, dan kunt u hier terecht:

Werkgroep Arme Kant van Nederland/EVA  
Luijbenstraat 17  
5211 BR Den Bosch  
073-6121939  
[info@armekant-eva.nl](mailto:info@armekant-eva.nl)  
[www.armekant-eva.nl](http://www.armekant-eva.nl)

Stichting De Vonk  
St. Annastraat 20  
5025 KB Tilburg  
Tel.013-4647600  
[secretariaat@stichtingdevonk.nl](mailto:secretariaat@stichtingdevonk.nl)  
[www.stichtingdevonk.nl](http://www.stichtingdevonk.nl)

DE  
ARME  
KANT  
VAN  
NEDER-  
LAND

